

Принят педагогическим советом
Протокол №4 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №28
«Солнышко»
_____Л.Г.Журавлева
« 31 » 08. 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №28 «Солнышко»
на 2026 -2027 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ д/с №28 «Солнышко»
на 2026-2027 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 «Солнышко» (далее ДОУ) на 2026 -2027 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022г.
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 «Солнышко»

Учебный план МБДОУ д/с №28 «Солнышко» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования(далее–Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- **«Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста»** К.Ю.Белая
- **«Юный эколог»** С.Н. Николаевой
- **«Добрый мир»** Л.Л.Шевченко

Региональный компонент-Н.Ш.Лебебева,, И.П.Микеелян «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента», федеральный проект «Добрые игры»

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДООУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Работа кружка проводится один раз в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятий не более 20 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети с 5 – 7 лет. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДООУ функционирует 1 группа, укомплектованная из расчета площади групповой (игровой): в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, - 1 разновозрастная группа в количестве 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

График работы ДООУ	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2026г. по 31.05.2027г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7,8 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 8 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3)вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным подгруппам

<i>Группы</i>		<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе</i>	
Длительность условного часа (в минутах)		15	20	25	30	
Количество условных учебных часов в неделю		10	11	13	14	
Дополнительно е образование (кружок)		-	-	-	-	
Общее астрономическо е время занятий в неделю (в часах)		165 (2 часа 30 мин.)	220 (3 часа 40 мин.)	325 (5 часов 25 мин.)	420 (7 часов)	
Количество условных учебных часов в год		396	396	468	504	

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели)

Группы	Физическое развитие (и вариативная часть)	Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое и коррекционное развитие
--------	---	---	-------------------------------	-------------------------	----------------------------------

Младшая 10 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
	68,3%				
Средняя группа 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
Старшая группа 13 ООД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61.5%				
<i>Подготови- тельная к школе группа</i> 14 ООД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				

Расписание организованной образовательной деятельности

Пн.	09:00-09:15 Физкультурное 09:25-09:40 Формирование целостной картины мира	09:00-09:15 Формирование целостной картины мира 09:25-09:40 Рисование	

Вт.	09:00-09:15 Музыкальное 09:25-09:40 ФЭМП	09:00-09:15 Лепка 09:25-09:40 Музыкальное	
Ср.	09:00-09:15 Физкультурное 09:25-09:40 Рисование	09:00-09:15 ФЭМП 09:25-09:40 Физкультурное	
Чт.	09:00-09:15 Музыкальное 09:25-09:40 Аппликация (конструирование) 11:30 Физкультура на прогулке	09:00-09:15 Развитие речи (чтение художественной литературы) 09:25-09:40 Музыкальное 11:10 Физкультура на прогулке	
Пт.	09:00-09:15 Лепка 09:25-09:40 Развитие речи (чтение художественной литературы)	09:00-09:15 Физкультурное 09:25-09:40 Аппликация (конструирование)	
15:05 – 15:20 Музыкальное развлечение – 2 неделя месяца, вторник 15:05 – 15:20 Физкультурное развлечение – 4 неделя месяца, вторник		15:05-15:20 Музыкальное развлечение – 1 неделя месяца, вторник 15:05-15:20 Физкультурное развлечение - 4 неделя месяца, понедельник	

Средняя группа

	№ 3	№ 4	
Пн.	09:00-09:20 Формирование целостной картины мира 09:30-09:50 Музыкальное 11:15 – Физкультурное на прогулке	09:00-09:20 Формирование целостной картины мира 09:30-09:50 Физкультурное	
Вт.	09:00-09:20 Рисование 09:30-09:50 Физкультурное	09:00-09:20 ФЭМП 09:30-09:50 Лепка 11:15 – Физкультурное на прогулке	
Ср.	09:00-09:20 ФЭМП 09:30-09:50 Музыкальное	09:00-09:20 Музыкальное 09:30-09:50 Рисование	
Чт.	09:00-09:20 Развитие речи (чтение художественной литературы) 09:30- 09:50 Аппликация (конструирование)	09:00-09:20 Развитие речи (чтение художественной литературы) 09:30-09:50 Физкультурное	
Пт.	09:00-09:20 Лепка 09:30-09:50 Физкультурное	09:00-09:20 Аппликация (конструирование) 09:30-09:50 Музыкальное	
15:05-15:25 Музыкальное развлечение – 1 неделя месяца, понедельник 15:05-15:25 Физкультурное развлечение – 3 неделя месяца, понедельник		15:05-15:25 Музыкальное развлечение – 2 неделя месяца, понедельник 15:05-15:25 Физкультурное развлечение – 3 неделя месяца, вторник	

Старшие группа

	№ 5	№ 10	
Пн.	09:00-09:25 Формирование целостной картины мира 10:10-10:35 Музыкальное 11:30 - Физкультура на прогулке	09:00-09:25 Формирование целостной картины мира 09:35-10:00 Лепка 10:10-10:35 Физкультурное	

Вт.	09:00-09:25 ФЭМП 9:35-10:00 Лепка 10:10-10:35 Физкультурное	09:00-09:25 ФЭМП 10:10-10:35 Музыкальное 11:30 - Физкультура на прогулке
Ср.	09:00-09:25 Чтение художественной литературы 09:35-10:00 Аппликация	09:00-09:25 Развитие речи (<i>чтение художественной литературы</i>) 09:35-10:00 Рисование
Чт.	09:00-09:25 Рисование 10:10-10:35 Музыкальное	09:35-10:00 Аппликация 10:10-10:35 Физкультурное
Пт.	09:00-09:25 Развитие речи 09:35-10:00 Конструирование/Ручной труд 10:10-10:35 Физкультурное	09:00-09:25 Развитие речи (<i>чтение художественной литературы</i>) 09:35-10:00 Конструирование/Ручной труд 10:10-10:35 Музыкальное
15:40-16:10 Музыкальное развлечение – 3 неделя месяца, вторник 15:40-16:10 Физкультурное развлечение – 2 неделя, понедельник		15:40-16:10 Музыкальное развлечение – 3 неделя месяца, понедельник 15:40-16:10 Физкультурное развлечение – 2 неделя, вторник

Расписание организованной образовательной деятельности

Разновозрастная группа

Дни недели		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Понедельник		1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное	1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное	1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное	1. Формирование целостной картины мира 2. Физкультурное 3. Рисование
Вторник		1. Музыкальное 2. ФЭМП	1. Музыкальное 2. ФЭМП	1. Музыкальное 2. ФЭМП 3. Аппликация	1. Музыкальное 2. ФЭМП
Среда		1. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 2. Лепка	1. Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой 2. Лепка 3. Физкультура на прогулке	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура на прогулке	1. Развитие речи 2. Лепка/ Аппликация 3. Физкультура на прогулке
Четверг		1. Аппликация/ конструирование 2. Музыка	1. Аппликация/ Конструирование 2. Музыка	1. Конструирование / ручной труд 2. Музыка	1. Конструирование / ручной труд 2. Музыкальное 3. ФЭМП

Пятница		1. Рисование	1. Рисование	1. Рисование.	1. Рисование
		2. Физкультурное	2. Физкультурное	2. Физкультурное	2. Физкультурное
				3. Ознакомление с художественной литературой	3. Ознакомление с художественной литературой

Режим дня на теплый и холодный периоды года .

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в МБДОУ №2

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	8.30-8.55
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.55-9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.00-11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.35-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00-15.15

Подготовка к полднику. Полдник.	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.25-16.45
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.45-17.10
Игровая деятельность	17.10-17.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	17.50 -18.55

Организация режима пребывания в МБДОУ №28

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей на прогулке. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.00-8.05
Утренняя гимнастика на прогулке.	8.05-8.15
Возвращение с прогулки.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). Чтение художественной литературы (10 мин.)	8.55-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Самостоятельная деятельность детей	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры, гигиенические процедуры	15.00-15.45
Подготовка к полднику. Полдник.	16.00-16.20
Игры совместная деятельность воспитателя, свободная самостоятельная деятельность воспитанников.	16.20-16.55
Чтение художественной литературы.	16.55-17.25
Самостоятельная игровая деятельность	17.25-17.55
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.55 -19.00

Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Возрастные группы											
			Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе			
			в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю		
Физкультурно-оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика			5	25	8	40	10	50	12	60		
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию			15	45	20	60	25	75	30	90		
Музыкально-ритмические движения			10	20	15	30	15	30	15	30		
Подвижные игры на свежем воздухе			15	75	20	100	25	125	35	175		
Спортивные упражнения			10	20	10	20	15	30	15	30		
Спортивные игры			-	-	-	-	15	30	15	30		
Школа мяча			7,5	15	10	20	15	30	15	30		
Школа скакалки			-	-	7,5	15	15	30	15	30		
Бодрящая гимнастика после дневного сна			5	25	7	35	10	50	10	50		
Активный отдых												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)			15	15	20	20	25	25	30	30		
Физкультурные праздники			15	30	20	40	25	50	30	60		

(2 раза в год)												
День здоровья (1 раз в квартал)			15	15	20	20	25	25	30	30		
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)			15	30	20	40	25	50	30	60		
Итого:				5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		

